

Областной этап XIV Всероссийской акции «Я – гражданин России».

Городской округ, муниципальный район Шаховской муниципальный район

Полное наименование ОУ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Серединская средняя общеобразовательная школа»

Адрес ОУ 143721, Московская область, Шаховской район, с. Серeda, ул. Школьная, д. № 1



Социальный проект «Хранители времени»



Инициативная группа:
Борисова Дарья, 8 класс
Кочетков Олег, 8 класс
Мясникова Татьяна, 10 класс
Сергеева Елизавета, 8 класс
Куратор:
Белова Людмила Алексеевна,
руководитель школьного музея
Боевой славы
тел.: 8 910 404 25 92

Раздел I.

Актуальность и важность проблемы.

Краткое содержание проекта:

Реставрация и восстановление музея Боевой славы после капитального ремонта школы, работа музея Боевой славы, поисково-исследовательские работы, связь с родственниками погибших на территории Шаховского района, с. Серeda во время оккупации и освобождения в Великой Отечественной войне.

Проблема восстановления школьного музея довольно актуальна. Он был создан в феврале 1975 года. В музее собраны письма бывших фронтовиков, защищавших и освобождавших Шаховской район, село Серeda. 7 декабря 1981 года музей посетила дочь маршала Жукова Г. К. В 2005 году он стал победителем областного конкурса «Реликвии прошлых лет». Школьный музей Боевой славы перестал функционировать во время капитального ремонта школы. Многие музейные стенды пришли в негодность, что-то не выдержало проверку временем, вследствие этого многое было утеряно. После капитального ремонта в музее Боевой славы начались восстановительные - реставрационные работы.

Работа в музее требовала дополнительного углубленного изучения экспонатов, их систематизации и реставрации. Вследствие этого была разработана долгосрочная Программа «Хранители времени». В рамках программы реализуется проект «Хранители времени».

Данный проект имеет колоссальное значение в формировании личности учащихся. Мы должны воспитать гражданина, любящего свою Родину, умеющего постоять за себя, за своих товарищей, человека, не лишённого исторической памяти, способного сопереживать, самоотверженно трудиться. Это актуально для нашего общества, ведь дети – наше будущее. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов Отечества, мы должны сформировать в наших детях духовно-нравственный стержень. Сегодня, как никогда, ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. Школьный музей вносит достойную лепту: помогает воспитывать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности русского народа и нашей Родины. Ребенок, подросток, который будет знать историю своего села, школы, быт своих предков, памятники архитектуры и их историю, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Он будет знать им цену.

Если человек не знает историю своего народа, не любит и не уважает ее культурные традиции, то вряд ли его можно назвать достойным гражданином своего Отечества.

Школьный музей – это история в миниатюре. Тесно связанный со всем образовательным процессом школы, он создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, помогает ориентироваться в потоке научной и политической информации, выполняет образовательные и воспитательные функции.

Актуальность и значимость проекта для Шаховского района:

- патриотическое воспитание детей и подростков;
- развитие музейной педагогики;
- проблемы исторической памяти.

Раздел II. Сбор и анализ разноплановой информации по теме проекта.

Программное обеспечение:

- Программа «Хранители времени»
- Программа «Готовим воинов России»

Нормативно-правовое обеспечение:

- Положение о музее Боевой славы МБОУ «Серединская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о совместных поисковых экспедициях «Вахта памяти» с центром «Запад»

Изучение законодательной и нормативно-правовой базы

Инициативная группа исследовала законодательную и нормативную базу по интересующей проблеме:

1. Письмо Министерства образования Российской Федерации №28-51-181/16 от 12 марта 2003г. «О деятельности музеев образовательных учреждений» и приложением к нему «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее).
2. Федеральный закон «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ.
3. Приказ Министерства образования МО от 14.09.2005№1644 и массовых коммуникаций Российской Федерации от 25 мая 2006 года.

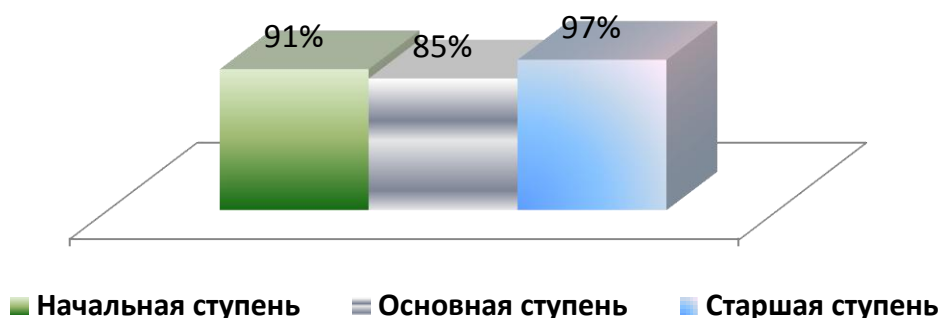
Реставрируется музей по инициативе педагогов, учащихся, родителей, общественности.

После изучения законодательной базы были созданы локальные акты, регламентирующие работу музея Боевой славы на базе МБОУ «Серединская СОШ»:

1. Устав (положение) музея МБОУ «Серединская СОШ»;
2. Приказ директора МБОУ «Серединская СОШ» о создании музея;
3. Приказ о назначении руководителя и совета музея;
4. Должностные инструкции руководителя музея;
5. Инструкции по охране труда;
6. Сайт МБОУ «Серединская СОШ» http://sereda-sosch.ucoz.ru/index/shkolnye_muzei/0-35

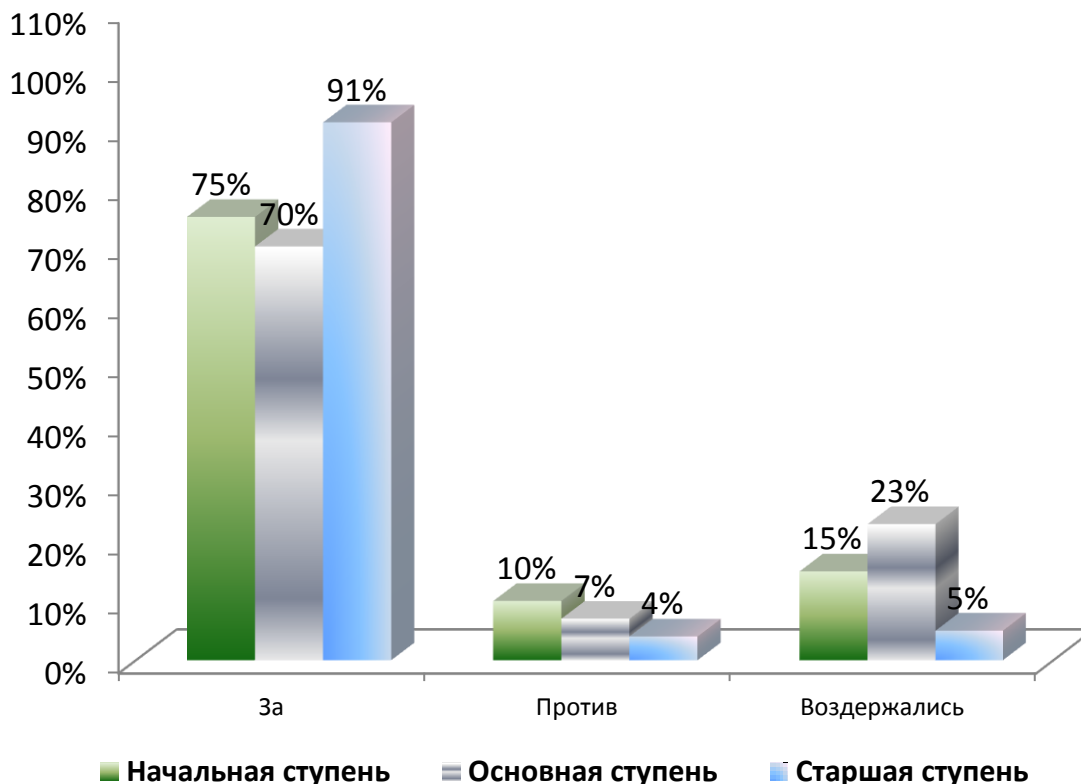
Анкета.

Цель: выяснить отношение детей к Родине, патриотизму.



Социологический опрос.

1. Отношение детей к восстановлению музея в школе.



2. Отношение родителей к восстановлению музея в школе.

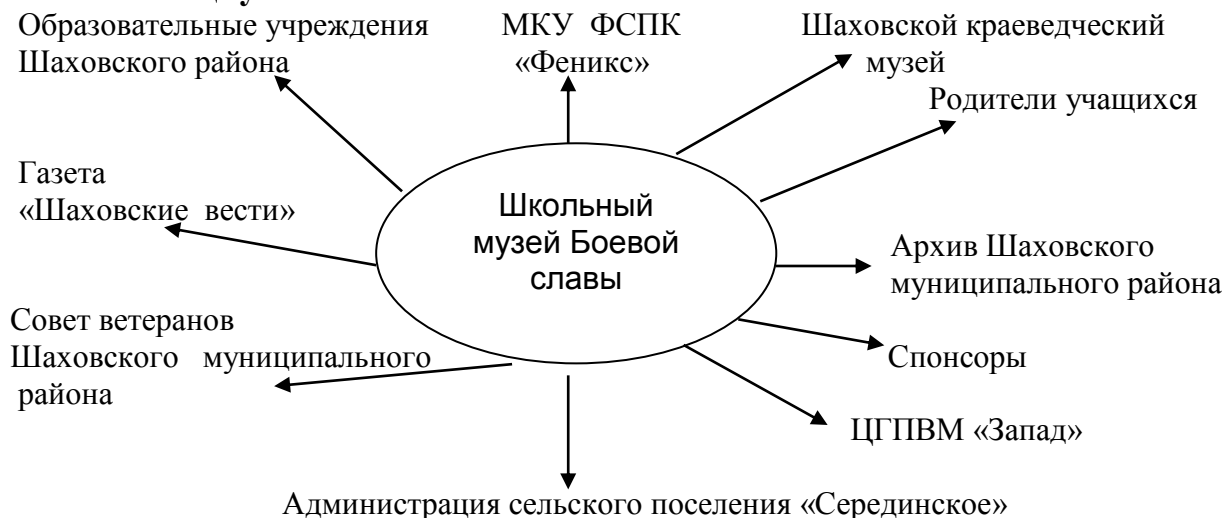
На общешкольном родительском собрании был проведен социологический опрос родителей с целью выяснения отношения к восстановлению школьного музея.



Положительное отношение подтверждено подписями (*Приложение 1*).

3. Отношение жителей села к восстановлению музея в школе.

Социальный опрос жителей с. Середица по вопросу восстановления музея Боевой славы (сентябрь 2011г.). Были опрошены 160 человек. Результаты показывают, что 86% опрошенных – за создание музея, здесь большинство жителей в возрасте от 50 лет и старше; 9% относятся безразлично к тому, что происходит в селе – это в основном подростки; 5% затрудняются ответить, т. к. считают, что главное – это устройство будущего, а не взгляд на прошлое. Результаты социологического опроса дали подтверждение о необходимости создания музея Боевой славы. Поэтому было принято решение о создании рабочей группы по восстановлению школьного музея.

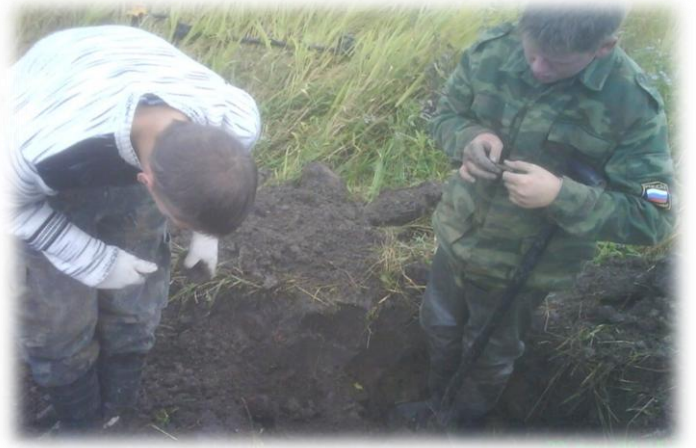
4. Работа с социумом.



<p>Администрация сельского поселения «Серединское»</p>	<p>Обращение к Главе сельского поселения «Серединское» о взаимосотрудничестве и оказании помощи.</p>
<p>Архив Шаховского муниципального района</p>	<p>Работа с архивными документами в течение периода реализации проекта.</p>
<p>Шаховской краеведческий музей</p>	<p>Сотрудничество с администрацией с целью получения рекомендаций по ведению документации и оформлению музейных экспозиций.</p> 
<p>Образовательные учреждения Шаховского района</p>	<p>Проведение экскурсий, участие в научно–практических конференциях, круглый стол с целью обмена опытом.</p> 
<p>Газета «Шаховские вести»</p>	<p>СМИ (Приложение 2)</p>







Родители учащихся

Проведение экскурсий. Работа с семейными архивами.



Спонсоры

Помощь в изготовлении ниш с подсветками для хранения музейных экспозиций.

Смета расходов на реализацию проекта:

Наименование работ	Стоимость
Замена панорамы «Битва под Москвой» на современный образец, оформленный в цветовой и осветительной гамме.	50 000 рублей
Замена самодельной витрины для музейных экспонатов на стеклянную витрину заводского образца.	40000 рублей
Приобретение инвентаря для поисково-исследовательских работ	35 000 рублей
Оформление картин	25 000 рублей
Приобретение мультимедийного оборудования для проведения занятий, экскурсий.	50 000 рублей

Направленность проекта «Хранители времени» является:

по содержанию военно-патриотической;

по функциональному назначению - учебно-познавательной;

по времени реализации – пятигодичной.

Проект разработан с учётом методических разработок Марченко О.П. «Музеи образовательных учреждений», «Изучаем свой край» и Лех Н.Ф. «Создаём школьный музей».

Новизна проекта состоит в том, что учащиеся увлечённо занимаются поисково-исследовательской деятельностью, активизируя переписку с родственниками солдат и офицеров, погибших на территории Шаховского района в годы Великой Отечественной войны.

В процессе реализации проекта инициативная группа сформулировала для себя задачу, а новые знания теории помогли в процессе решения этой задачи. Данная работа позволяет и на занятии сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории и ведёт к более глубокому её усвоению.

Раздел III.

Программа действий основных мероприятий проекта.

Цель проекта:

Работа в практически значимой деятельности, формирование патриотического сознания, гражданственности, развитие интереса к изучению истории родного края.

Задачи проекта:

- сохранение исторической памяти;
- организация поисково-исследовательской деятельности;
- грамотное оформление экспозиций;
- пополнение и обновление экспозиций музея;
- развитие интереса к истории школы, села, района;
- развитие школьного самоуправления в процессе работы проекта;
- установление контакта с архивами, музеями, привлечение к проекту учеников, родителей учащихся, общественности;
- привлечение средств массовой информации к освещению проекта (школьный сайт, газета);
- включение в план работы школы мероприятий, проводимых в музее;
- изучение истории Серединского округа, Шаховского района в годы Великой Отечественной войны;
- участие в поисково-исследовательской работе.

Описание основных мероприятий проекта:

Проект «Хранители времени» предусматривает ознакомление с основными направлениями музейной работы: поисковой, экспозиционной, экскурсионно-массовой, исследовательской, а также изучение вопросов по организации музея, учету и хранению музейных предметов и предполагает следующие этапы:

№	Название этапа	Цель	Сроки выполнения
---	----------------	------	------------------

п/п			
1.	Подготовительный.	Мотивация, определение цели проекта.	1 год сентябрь - май 2011-2012 года.
2.	Реставрационно-восстановительный.	Построение ориентировочной схемы деятельности. Реставрационно-восстановительные работы.	2 года сентябрь - май 2012 - 2014 года.
3.	Открытие музея.	Реализация проекта.	май 2014 года.
4.	Поисково – исследовательский.	Организация исследований, формирование научных и профессиональных интересов. Поиск новых экспонатов и исторических фактов. Переписка с интересными людьми. Работа с библиотечно-архивными фондами.	1 год сентябрь - май 2014 - 2015 года.
5.	Заключительный.	Сопоставление действительных и желаемых результатов работы. Работа кружка «Патриот» по программе дополнительного образования.	1 год сентябрь - май 2015 – 2016 года.

Раздел IV.

Реализация плана действий основных мероприятий проекта.

План мероприятий подготовительного этапа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Обсуждение плана реставрации музея на педсовете. (идея – чего хотим, как будет – планирование, что есть – база)	Сентябрь 2011 г.	Директор школы: Харькова Л.А.
2	Социологический опрос учащихся.	Октябрь 2011 г	Зам по ВР: Чевычалова О.А.
3	Создание творческой группы – музея: Белова Л.А. – руководитель музея, Колыбельников Р.Ю. – руководитель поискового отряда, Миронова С.С. – ответственный информационного комитета, Волкова В.В.- ответственный краеведческого штаба.	Октябрь 2011 г.	Зам по ВР: Чевычалова О.А.
4	Создание Совета музея: (председатель Совета музея, главный хранитель фондов, секретарь Совета музея, члены Совета музея); создание информационного комитета, краеведческого штаба.	Ноябрь 2011 г.	Руководитель музея: Белова Л.А.
5	Изготовление демонстрационных стендов.	Декабрь – апрель 2011г.	Учитель технологии Притыс В.И. учащиеся 6-11 классов.
6	Ревизия и систематизация имеющихся материалов, ведение учетно-фондовой документации: каталог и картотека (инвентарная книга).	До февраля 2012 г.	Учитель истории: Колыбельников Р.Ю. Работа кружка «Патриот».
7	Утверждение Положения о музее.	Март 2012 г.	Руководитель музея, совет музея. (Приложение 3)

8	Создание картотеки архивных материалов. Распределение архивных материалов по номинациям (разделам). Работа с архивными материалами, имеющимися в школе.	В течение периода	Руководитель музея, совет музея, работа кружка «Патриот».
9	Введение операции «Поиск». Организация поисковой работы: сбор информации, краеведческого материала, экспонатов, писем, фото и др. материалов(согласно плану поисковой работы).	В течение периода	Классные руководители, руководитель клуба «Поиск» Колыбельников Р.Ю.
10	Введение операции «Ветеран» Сбор информации о ветеранах: интервью, беседы, летопись, воспоминания, реликвии.	В течение периода	Классные руководители, руководитель клуба «Поиск».
11	Проведение конкурса «Лучшая находка для музея Боевой славы».	В течение периода	Классные руководители, руководитель клуба «Поиск».
12	Проводить заседание совета музея каждую последнюю пятницу месяца с отчётом класса о проделанной поисковой работе.	Ежемесячно	Зам по ВР, руководитель музея Волкова В.В.- ответственный краеведческого штаба.
13	Оформление полученной информации на сайте и в школьной газете.	Ежемесячно	Информационный комитет Миронова С.С.

Фотоотчёт подготовительного этапа.

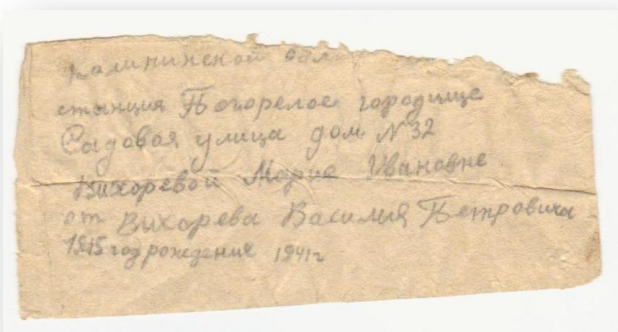
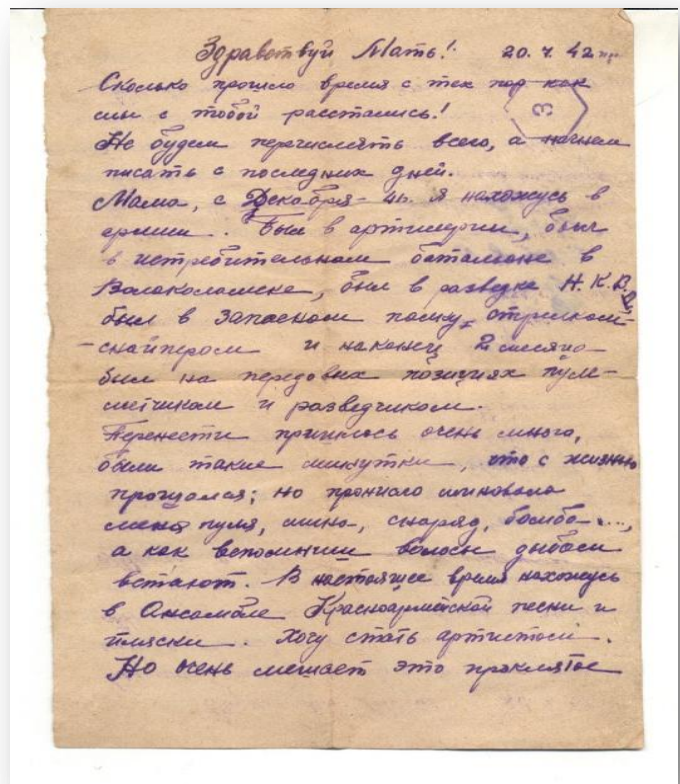


Заседание совета музея.



Изготовление демонстрационных стендов.

Введение операции «Поиск»



Проведение конкурса «Лучшая находка для музея Боевой славы»



Операция «Ветеран»



Результаты:

- Формирование уважения к прошлому и настоящему своего народа.
- Соблюдение основных организационных принципов музейной деятельности: научности, достоверности информации, системности, логичности, доступности, историко-хронологической последовательности.
- Объединение, сплочение людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое для будущих потомков, воспитание активной гражданской позиции.

План мероприятий реставрационно-восстановительного этапа

1	Классификация материалов, подготовка к оформлению.	сентябрь - декабрь 2012 г.	Совет музея, руководитель музея Белова Л.А. Волкова В.В. - руководитель краеведческого штаба.
2	Оформление экспозиции и стендов:	январь-май	

<ul style="list-style-type: none"> • Подпольный госпиталь; • Они сражались за Родину; • Этапы победы; • Война в строках юных поэтов; • Отряд имени Павла; • Земляки-герои Великой Отечественной войны; • Воины –интернационалисты; • Он не вернулся из боя; • И вечный бой; • Эхо войны; • 28 героев-панфиловцев; • Танковый бой под Снегирями 	<p>2013 г.-2014 г.</p> <p>2013 г.</p> <p>январь-февраль</p> <p>март-апрель</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>2013 г.</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Совет музея, руководитель музея, творческая группа, классные руководители, учитель рисования.</p>
--	--	--

Фотоотчёт реставрационно-восстановительного этапа

Ниши с подсветками для хранения музейных экспозиций



Экспозиционные стенды



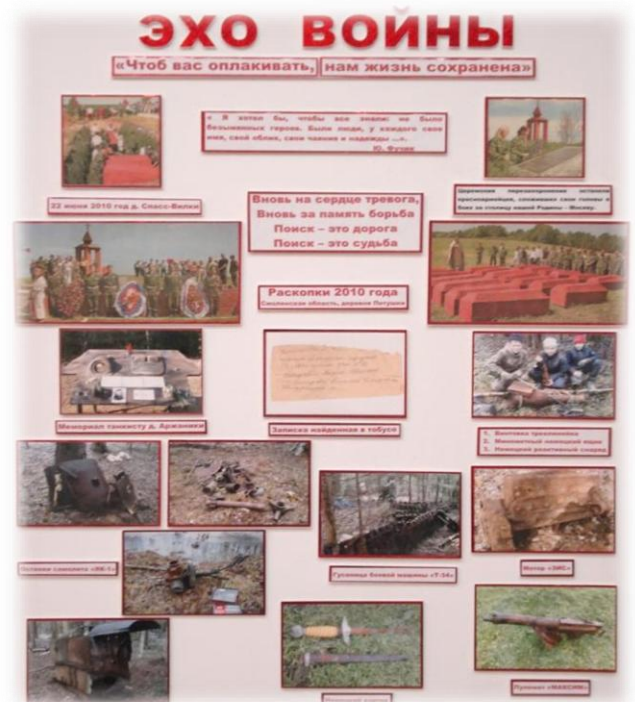
Материалы раскопок отряда «Поиск»



Стела «Мы помним Ваши имена»



Процедура перезахоронения павших ВОИНОВ



Результат:

- Обогащение фонда, архива школьного музея.
- Поиск и сбор новых материалов, деятельность актива школьного музея.

План мероприятий открытия музея

1	Проведение ознакомительной экскурсии для начального звена к юбилею школы.	Октябрь 2011 г.	Совет музея, руководитель музея
2	Проведение ознакомительной экскурсии для среднего и старшего звена к юбилею школы.	Октябрь 2011 г.	Совет музея, руководитель музея, творческая группа.

Фотоотчёт открытие музея

Проведение экскурсий для учащихся начальной школы



Проведение экскурсий для учащихся основной ступени



Проведение экскурсий для учащихся старшей ступени



Проведение экскурсий для социальных партнёров



Результат:

- Активизация целенаправленного процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре.
- Формирование духовности, нравственности, готовности и способности отдать силы и энергию на благо общества и государства.

**План мероприятий поисково – исследовательского этапа.
сентябрь – май
2014-2015 г.**

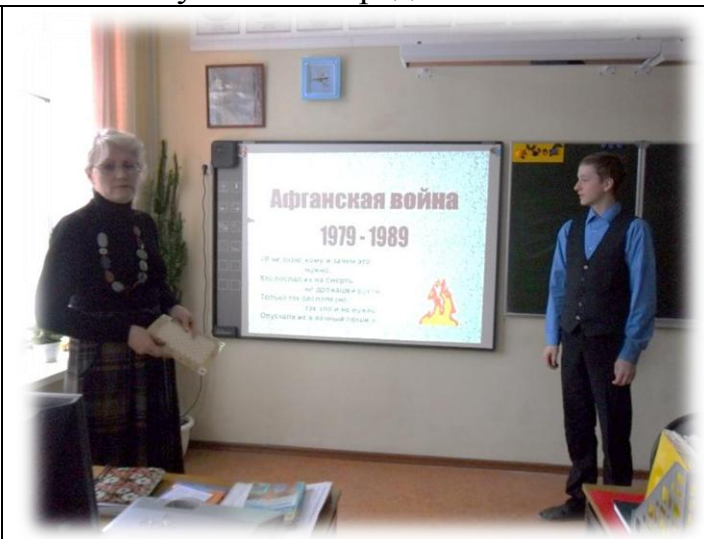
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Коллективный проект «Воины-интернационалисты - ученики Серединской школы».	В течение периода	5класс Колыбельников Р.Ю.
2	Страницы поискового движения в нашем округе. Поисковое движение сегодня. Оформление книжки-раскладушки.	В течение периода	6 класс Киселева С.Н.
3	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Оформление информационной папки.	В течение периода	7 класс Орешкина Г Н.
4	Памятные места села и района. Фотовыставка.	В течение периода	8 класс Волошина Ю.В.
5	Отчизны верные сыны Выпускники-офицеры; Оформление информационного стенда для бывших учащихся-военнослужащих.	В течение периода	9 класс Соколова Л.П.
6	Коллективный проект «О чем рассказывает реликвия».	В течение периода	10 класс Вахобова А.В.
7	Навечно в памяти «Люди войны: военные и тыловики» Оформление информационных стеллажей.	В течение периода	11 класс Плотникова Н.Б.
8	Введение поисковой экспедиции совместно с центром ГПВМ «Запад». Организация поисковой работы.	В течение периода	Колыбельников Р.Ю. Руководитель поискового отряда

Сбор информации согласно плану поисковой работы.

Работа по рабочей программе «Вахта памяти».

Фотоотчёт поисково-исследовательского этапа

Коллективный проект «Воины-интернационалисты–ученики Серединской школы»



Вахта памяти



Памятные места села Середи и Шаховского района

Братское захоронение «Захаровка»

Мемориал погибшим землякам



Мемориальная плита на доме № 7 в микрорайоне с. Серёда



Место перезахоронения павших воинов



Результат:

- Объединение, сплочение людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое для будущих потомков.
- Повышение интереса к поисково-исследовательской деятельности.
- Понимание значимости и роли простого человека в исторических событиях.
- Воспитание уважительного отношения к старшему поколению.

План мероприятий заключительного этапа

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Составление окончательной калькуляции (реально затраченные средства и привлеченные материалы).	Директор школы Руководитель музея
2.	Сопоставление запланированных работ с реальными результатами.	Директор школы
3.	Награждение учащихся, родителей, социальных партнёров, наиболее активно участвовавших в работе проекта.	Директор школы
4.	Проведение майской акции «Мы вместе».	Творческая группа

Фотоотчёт заключительного этапа

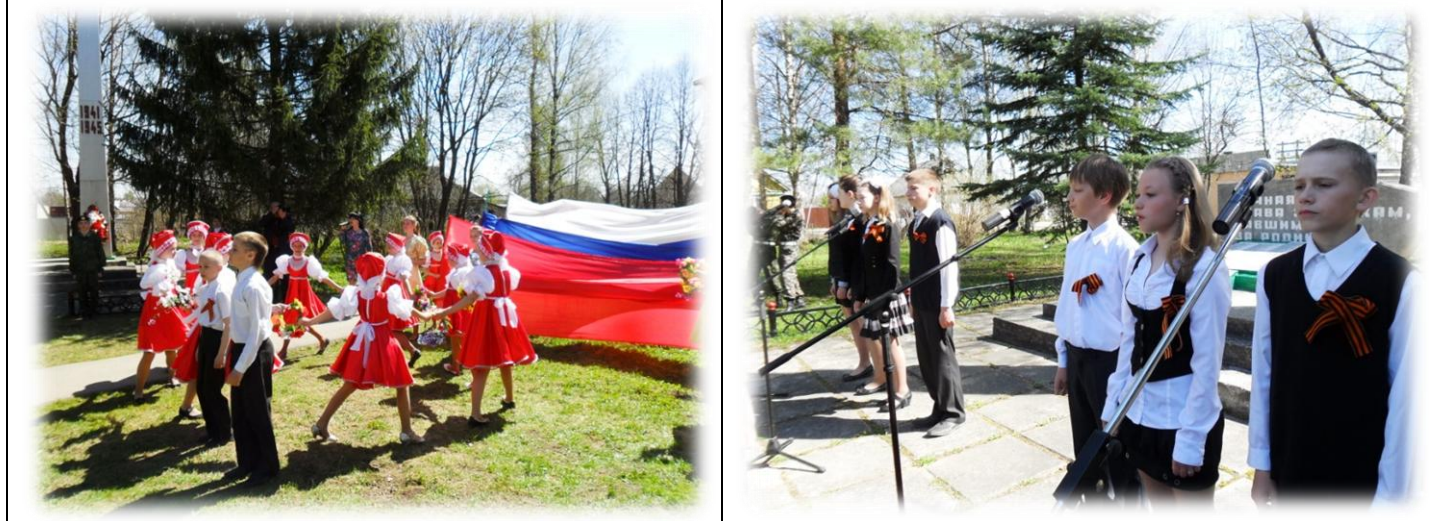
Смотр строя и песни



Праздничный концерт



Выступление на митинге



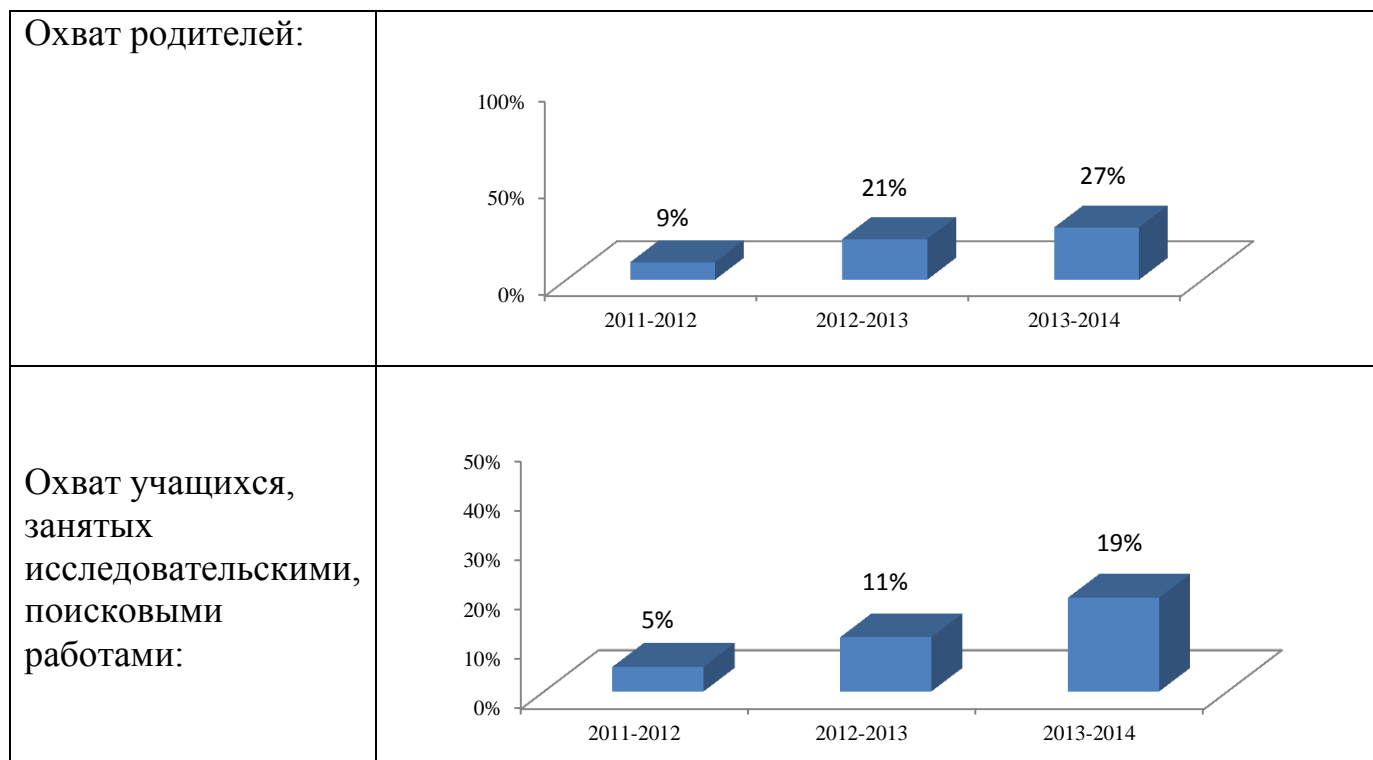
Результат:

- Осознание своей роли в восстановлении школьного музея Боевой славы.
- Организация встреч со знаменитыми и интересными людьми нашего села, района (ветеранами и участниками войн).
- Использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы.
- Распространение положительного опыта работы.

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта:

Критерии и показатели оценки результативности

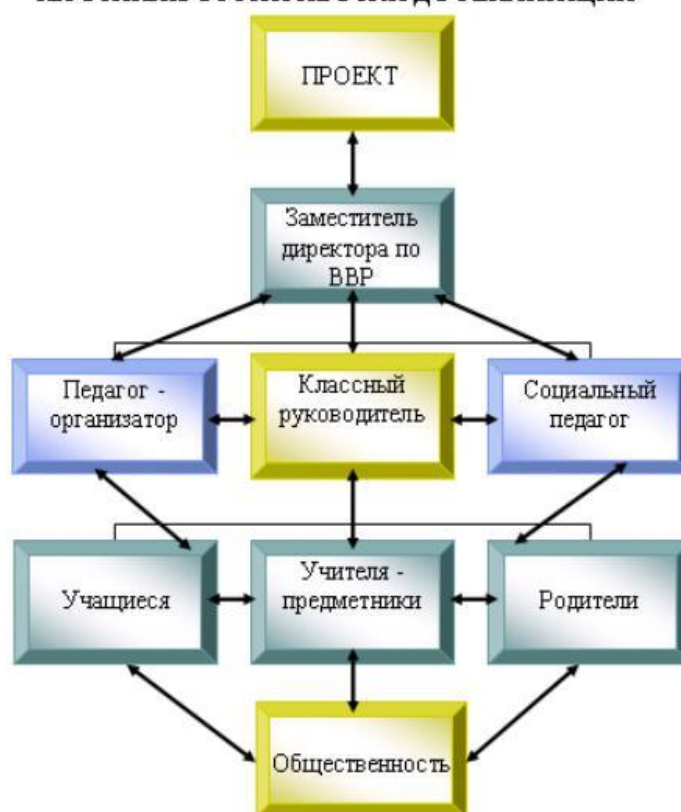
Охват учащихся:	<table border="1"><thead><tr><th>Год</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>2011-2012</td><td>21%</td></tr><tr><td>2012-2013</td><td>48%</td></tr><tr><td>2013-2014</td><td>63%</td></tr></tbody></table>	Год	Процент	2011-2012	21%	2012-2013	48%	2013-2014	63%
Год	Процент								
2011-2012	21%								
2012-2013	48%								
2013-2014	63%								
Охват педагогов:	<table border="1"><thead><tr><th>Год</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>2011-2012</td><td>25%</td></tr><tr><td>2012-2013</td><td>52%</td></tr><tr><td>2013-2014</td><td>71%</td></tr></tbody></table>	Год	Процент	2011-2012	25%	2012-2013	52%	2013-2014	71%
Год	Процент								
2011-2012	25%								
2012-2013	52%								
2013-2014	71%								



Контроль над выполнением проекта

Результаты проекта будут отслеживаться активами классов, советом музея, руководителем проекта. Данные по проделанной работе будут фиксироваться в протоколах заседания совета музея. Вся работа музея Боевой Славы отражена на сайте МБОУ «Серединская СОШ» – <http://sereda-sosch.ucoz.ru>.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА НА ЭТАПАХ ОТ РАЗРАБОТКИ ДО РЕАЛИЗАЦИИ



Система управления



Руководство работой музея

Музей строит свою работу на основе самоуправления. Существует совет музея, избираемый общим собранием актива музея.

Совет музея разрабатывает план работы, организует встречи учащихся с ветеранами войны и труда, осуществляет подготовку экскурсоводов, лекторов и другую учебу актива, корректирует работу поисковых экспедиций, проектную, реставрационную деятельность.

Руководство школьным музеем осуществляется руководителями музея под непосредственным контролем директора школы.

Деятельность музея

Поисково-исследовательская:

- поиск новых экспонатов и исторических фактов;
- переписка с интересными людьми;
- работа с библиотечно-архивными фондами;
- организация совместных поисковых экспедиций «Вахта памяти» с центром «Запад».

Информационно-познавательная:

- встречи со знаменитыми и интересными людьми (ветеранами и участниками войн);
- использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы.

Экскурсионная:

- подготовка экскурсоводов из числа учащихся школы;
- проведение экскурсий в музее.

Реставрационно-оформительская:

- оформление стендов и витрин;
- уход за экспонатами и их реставрация.

Перспективность

В дальнейшей работе школьного музея планируется:

1. расширять экспозиции;
2. проводить выездные экспозиционные выставки в школы района;
3. приглашать представителей поисковых отрядов других школ района по обмену опытом;
4. продолжить сотрудничество с районным музеем и архивом;
5. продолжать поисковую деятельность;
6. выпустить методическое пособие по разработке экскурсий по музеям боевой славы.
7. создать сайт музея.

Источники информации музея:

- периодические издания;
- монографии, научные труды;
- методические разработки;
- ветераны – живые свидетели и участники военных событий;
- районный краеведческий музей;
- различные организации и частные лица;
- архивные материалы;
- семейные реликвии;
- поисковые экспедиции;
- проектная деятельность.

Музей имеет собственную программу, расписанную на 5 лет, которая отражает следующие направления:

Воспитательные задачи	Основное содержание	Основные формы
Превращение школьного музея в центр патриотического воспитания.	Совершенствование формы работы музея, углубление и расширение его деятельности.	Организация экскурсий, сменных экспозиций.
Формирование на базе музея различных объединений, клубов патриотической направленности.	Привлечение учащихся к поисковой, исследовательской деятельности.	Туристическая, экспедиционная и поисковая работа.
Развитие форм музейной педагогики.	Участие в районных и областных акциях.	Организация смотров, конкурсов, викторин, тематических лекций и праздников.