

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего  
Совета

\_\_\_\_\_ М. А. Эсенгельдиева  
от 13.09.2011 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
МБОУ «Серединская СОШ»

\_\_\_\_\_ Л. А. Харьковца  
приказ от 13.09.2011 № 5/1 .



**Проект**  
**в рамках программы**  
**гражданско-патриотического и**  
**нравственного воспитания молодежи**  
**школьного музея Боевой славы**  
**«Хранители времени»**  
**в МБОУ «Серединская СОШ»**



2011 – 2016 г.

**Наименование проекта:**

Проект «Хранители времени» в рамках Программы гражданско-патриотического воспитания «Готовим воинов России», в рамках Программы работы школьного музея Боевой славы «Хранители времени»

**Наименование организации заявителя (юридический адрес):** 143721, Московская область, Шаховской район, село Серeda, ул. Школьная д. 1. МБОУ «Серединская средняя общеобразовательная школа»

**Информация о руководителях проекта (ФИО, должность, контактные данные):**

Белова Людмила Алексеевна, учитель начальных классов, телефон: 8-910-404-25-92.

Колыбельников Роман Юрьевич, учитель истории и обществознания, телефон: 8-926-895-07-66

**Информация об организации исполнителе проекта:**

МБОУ «Серединская средняя общеобразовательная школа»

**Сроки выполнения проекта:**

2011-2016 годы

**Место реализации проекта:**

МБОУ «Серединская СОШ», музей Боевой славы

**Общая стоимость проекта:**

45 000 рублей

**Краткое содержание проекта:**

Реставрация и восстановление музея Боевой славы после капитального ремонта школы, работа музея Боевой славы, поисково-исследовательские работы, связь с родственниками погибших на территории Шаховского района, с. Серeda во время оккупации и освобождения в Великой Отечественной войне.

**Актуальность**

Данный проект имеет колоссальное значение в формировании личности учащихся. Мы должны воспитать гражданина, любящего свою Родину, умеющего постоять за себя, за своих товарищей, человека, не лишённого исторической памяти, способного сопереживать, самоотверженно трудиться. Это актуально для нашего общества, ведь дети – наше будущее. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов Отечества, мы должны сформировать в наших детях духовно-нравственный стержень. Сегодня, как никогда, ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. Школьный музей вносит достойную лепту: помогает воспитывать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности русского народа и нашей Родины. Ребенок, подросток, который будет знать историю своего села, школы, быт своих предков, памятники архитектуры и их историю, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Он будет знать им цену.

Если человек не знает историю своего народа, не любит и не уважает ее культурные традиции, то вряд ли его можно назвать достойным гражданином своего Отечества.

Школьный музей – это история в миниатюре. Тесно связанный со всем образовательным процессом школы, он создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, помогает ориентироваться в потоке научной и политической информации, выполняет образовательные и воспитательные функции.

### **Проблема**

Проблема восстановления школьного музея довольно актуальна. Он был создан в феврале 1975 года. В музее собраны письма бывших фронтовиков, защищавших и освобождавших Шаховской район, село Середица. 7 декабря 1981 года музей посетила дочь маршала Жукова Г. К. В 2005 году он стал победителем областного конкурса «Реликвии прошлых лет». Школьный музей Боевой славы перестал функционировать во время капитального ремонта школы. Многие музейные стенды пришли в негодность, что-то не выдержало проверку временем, вследствие этого многое было утеряно. После капитального ремонта в музее Боевой славы начались восстановительно - реставрационные работы.

Ответственными были назначены Белова Л. А. - учитель начальных классов и Колыбельников Р. Ю.- учитель истории.

Работа в музее требовала дополнительного углубленного изучения экспонатов, их систематизации и реставрации. Вследствие этого была разработана долгосрочная Программа «Хранители времени». В рамках программы реализуется проект «Хранители времени».

#### Программное обеспечение:

- Программа «Хранители времени»
- Программа «Готовим воинов России»

#### Нормативно-правовое обеспечение:

- Положение о музее Боевой славы МБОУ «Серединская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о совместных поисковых экспедициях «Вахта памяти» с центром «Запад»

#### Направленность проекта «Хранители времени» является:

- по содержанию** военно-патриотической;
- по функциональному назначению** - учебно-познавательной;
- по времени реализации** – пятигодичной.

Проект разработан с учётом методических разработок Марченко О.П. «Музеи образовательных учреждений», «Изучаем свой край» и Лех Н.Ф. «Создаём школьный музей».

Новизна проекта состоит в том, что педагоги используют инновационные формы и методы организации и ведения занятий по изучению истории родного края, учащиеся увлечённо занимаются поисково-исследовательской деятельностью, активизируя переписку с родственниками солдат и офицеров, погибших на территории Шаховского района в годы Великой отечественной войны.

Проект «Хранители времени» реализуется в рамках Программы гражданско-патриотического воспитания «Готовим воинов России»

- создает условия для развития ребёнка;
- мотивирует к познанию и творчеству;
- приобщает детей к общечеловеческим ценностям;
- способствует интеллектуальному и духовному развитию личности ребёнка;
- укрепляет психическое и физическое здоровье;
- взаимодействует с педагогами дополнительного образования, с семьями обучающихся.

Педагогическая целесообразность проекта объясняется тем, что для развития личности ребёнка, посещающего занятия, особое значение приобретает поисково-исследовательская деятельность. Набирает обороты и музейная педагогика, которая помогает самореализации ребёнка.

Ребёнок должен сам сформулировать задачу, а новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Данная работа позволяет и на занятии сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории и ведёт к более глубокому её усвоению.

Проект разработан с учётом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- в принципах обучения: занятия с детьми организуются с учетом индивидуальных особенностей, в доступной форме, с учетом преемственности и результативности;
- в формах и методах обучения: на занятиях используются групповые и дифференцированные формы организации деятельности детей, индивидуальная работа. Занятия проводятся не только в стандартной, но и в нетрадиционной форме, в виде конкурсов, соревнований, экскурсий, походов;
- в формах и методах музейной педагогики.

### Цель проекта:

Социализация детей и подростков в практически значимой деятельности, формирование у них патриотического сознания, гражданственности, развитие интереса к изучению истории родного края.

### Задачи проекта:

- сохранение исторической памяти;
- организация поисково-исследовательской деятельности;
- грамотное оформление экспозиций;
- пополнение и обновление экспозиций музея;
- развитие у учащихся интереса к истории школы, села, района;
- развитие школьного самоуправления в процессе работы проекта;
- установление контакта с архивами, музеями, привлечение к проекту учеников, родителей учащихся, общественности;
- привлечение средств массовой информации к освещению проекта (школьный сайт, газета);
- включение в учебно-воспитательный план школы мероприятий, проводимых в музее;

- изучение истории Серединского округа, Шаховского района в годы Великой Отечественной войны;
- участие в поисково-исследовательской работе.

### Отличительные особенности данного проекта:

Специфика предполагаемой деятельности учащихся обусловлена тем, что большую часть времени они работают с музейным материалом, связываются с архивами, беседуют со старожилами, встречаются с очевидцами событий. Занятия предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно - практического опыта. В основе практических работ лежит поисково-исследовательская деятельность.

### Основные направления деятельности музея.

1. Поисковая работа
2. Просветительская деятельность
3. Восстановительно-оформительская работа
4. Исследовательская деятельность

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 11 до 16 лет. Дети 11-16 лет способны выполнять предлагаемые на занятиях задания.

Срок реализации проекта – 5 лет.

### Формы занятий:

1. основная форма занятий по количеству детей: коллективная, групповая, индивидуальная и фронтальная.

2. По особенностям коммуникативного воздействия педагога и детей: лекция, семинар, лабораторная работа, практикум, экскурсия, конференция, конкурс, фестиваль, поход.

3. по дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть. Форму занятий можно определить как творческую деятельность детей.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю.

### Ожидаемые результаты:

Сохранение наследия и использование его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения приведет к улучшению качества социальной среды. Проект способствует объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущих учеников, способствует мотивации родителей и выпускников к поддержке традиций школы; усвоению учащимися ценностей гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющих модель жизненного поведения; приобретению учащимися социального опыта; освоению

учащимися приемов музейной деятельности. Проект поможет формированию уважения к прошлому и настоящему своего народа, малой Родины, школы, семьи. Повысит интерес обучающихся к поисково-исследовательской деятельности.

1. Воспитанник будет знать: историю своего края, применять практические знания в жизни.

2. Воспитанник будет уметь: работать с архивными документами, проводить беседы, писать письма, проводить экскурсии, вести поисково-исследовательскую работу.

Формы подведения итогов:

- выставки;
- фестивали;
- поисковая деятельность;
- соревнования;
- учебно-исследовательские конференции.

Все это оказывает влияние на:

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;

Содержание проекта соответствует:

- русским традициям;
- определенному уровню программ дополнительного образования в рамках модернизации образовательного процесса;

Для полноценного функционирования школьного музея имеются:

- музейный актив школы;
- музейные экспозиции;
- положение музея, утверждённое органом самоуправления и руководителем образовательного учреждения;
- свидетельство о присвоении звания «Школьный музей» от 14 ноября 2002 года.

Действующие ресурсы:

- Добровольцы – школьники, учителя, родители, местные жители.
- Районные сезонные игры «Каскад», «Сыны России», «Отчизны верные сыны».

- Офисная, компьютерная техника, электронная почта, интернет, помощь в лице администрации школы.
- Восстановленные стенды.
- Обновленная стелла «Мы помним ваши имена».
- Изготовленные ниши с подсветками для хранения музейных экспозиций.

Необходимые ресурсы:

- Финансирование для приобретения музейного оборудования.
- Замена карты «Битва под Москвой» на современный образец, оформленный в цветовой и осветительной гамме.
- Имеющиеся картины нуждаются в обрамлении и подсветке.
- Заменить самодельную витрину для музейных экспонатов на стеклянную заводского образца.
- Приобрести инвентарь для поисково-исследовательских работ

Риски, препятствующие реализации проекта:

- отсутствие финансирования для приобретения музейного оборудования;
- потеря части музейного материала;
- сохранившаяся часть музейного материала пришла в негодность и нуждается в реставрации.

**Актуальность и значимость проекта для Шаховского района:**

- патриотическое воспитание детей и подростков;
- развитие музейной педагогики;
- проблемы исторической памяти.

**Цели предполагаемого проекта:**

Воспитание гражданина - патриота, реставрация музея Боевой славы.

**Смета расходов на реализацию проекта:**

<b>Наименование работ</b>	<b>Стоимость</b>
МБОУ «Серединская средняя общеобразовательная школа»	20 000 рублей
Замена самодельной витрины для музейных экспонатов на стеклянную, заводского образца.	15 000 рублей
Приобретение инвентаря для поисково-исследовательских работ	5 000 рублей
Оформление картин	5 000 рублей

**Ожидаемый конечный результат от реализации проекта:**

- Качественные поисково-исследовательские работы;
- реставрация документов с использованием новейших технологий и разработок;
- полное восстановление музея Боевой славы;
- реставрация музея Боевой славы на современном уровне с использованием новых дизайнерских находок;
- вовлечение детей и подростков в инновационную, социально-значимую деятельность.